**РУССКИЙ ЯЗЫК (ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ)**

**Практическое занятие № 23-24** (Рус.яз.)

**Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи**

**(знаменательных и служебных).**

**Теоретическая часть**

**1.** Правописание наречий, соотносительных с именами существительными, имеет следующие особенности:

А) Наречия, соотносительные с существительными, пишутся с предлогом - приставкой слитно, если между предлогом-приставкой и корнем нельзя без изменения смысла вставить слово или если к существительному не может быть поставлен падежный вопрос: *Надеть шляпу****набок*** (**но**: повернуться ***на бок***; на правый бок).

Б) Наречия с корнями **-верх, -низ, -высь, - глубь, -даль, -перед, - начало, -зад, -век, -конец** пишутся **с**предлогом - приставкой слитно, если к ним нет пояснительных, зависимых слов: *Бесконечная дорога убегает****вдаль***.

Раздельно эти слова пишутся только при наличии в самом предложении пояснительных слов к существительным (*в глубь веков, в даль туманную, с начала месяца и т.п*.).

В) Наречия пишутся с предлогом-приставкой раздельно, если в слове сохранились какие-либо падежные формы: *за границу, за границей, в насмешку, с насмешкой, на память, по памяти.*

**2.** Наречия на **-ую**, соотносительные с прилагательными, всегда пишутся слитно, если начинаются на согласную: *Скатерть вышита****вручную***, *говорить****впустую***.

Исключения: *на боковую, на попятную*.

Отличайте наречия от похожих прилагательных по вопросу:

*Скатерть вышита****вручную*** (как?). ***В ручную***(какую?) *мельницу засыпали зерно. Катер подошел****вплотную***(как?) *к причалу. Покупка была завернута****в плотную***(какую?) *бумагу*.

Перед начальной гласной в таких образованиях предлог-приставка пишется раздельно: *в открытую, в упор.*

***Практическая часть***

**Задание 1. *Перепишите, вставляя пропущенные буквы.***

1. Докладчик отвечал на вопросы не спеша, обдума..о. 2. Все в этом деле взвеше..о и обдума..о. 3. Выступление прошло организова..о. 4. Оно было организова..о театральной студией. 5. Мой товарищ - всесторо..е развитой человек. 6. На улице холодно и ветре..о.

**Задание 2. *Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.***

Жить (по) новому, (по) осеннему холодный дождь, свистеть (по) птичьи, идти (по) тихоньку, поступать (по) своему, упасть навнич.., открыть окно настеж.., подойти слев.., посмотреть направ.., родиться занов.., вытереть насух.., известен издавн.., уйти засветл.. .

**Задание 3. *Перепишите, раскрывая скобки и расставляя ударение. Сравните правописание отрицательных наречий и местоимений.***

(Ни)куда не ездить, (ни) (от)куда не получать писем, (не)откуда позвонить по телефону, (ни) сколько не волноваться, приобрести (не) сколько книг, (ни) чуть не тревожиться.

(Ни)кому не писать, (ни) (к)кому не обращаться, (ни)кого не спрашивать, (ни) (от) кого не зависеть, (не) кем заменить, (не) (с) кем переслать.

**Задание 4. *Перепишите, раскрывая скобки. Объясните правописание наречий.***

Запомнить (крепко) накрепко, пойти (куда) либо, согласиться (в) (конце)концов, (на) всегда запомнить, перенести на (после) завтра, отложить (до)завтра, свести (на)нет, сложить (в) двое, слышать (в) первые, плыть (по) двое, увеличивать (по) немногу, окончить (в) ничью, действовать (в) открытую , решить (в) общем, говорить (во) обще.

**Практическое занятие № 25-26** (Рус. яз)

**Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц.**

***Теоретическая часть***

1. *Пишутся****через дефис****непроизводные предлоги****из-за****,****из-под****. С****Е****на конце пишутся производные предлоги****вследствие****,****наподобие****,****по причине****,****во избежание****,****во исполнение****,****в продолжение****,****в течение****,****в заключение****,****в завершение****,****в отличие от****.*

*Пишутся****раздельно****предлоги****в отношении****,****в виде****,****в соответствии******с****,****в связи****,****в силу****,****за счёт****.*

*Пишутся****слитно****предлоги****ввиду****,****вместо****,****вроде****,****внутри****,****вслед****,****наподобие****,****насчёт****,****навстречу****,****сверх****,****наперекор****,****напртив****,****помимо****.*

***Следует запомнить****:****впоследствии****(наречие),****наряду с****,****несмотря на****,****невзирая на****(составные предлоги). Составные предлоги со значением «после чего-либо»:****по истечении****,****по прибытии****,****по окончании****,****по возвращении****,****по приезде****,****по выходе****,****на протяжении****.*

1. ***Современные частицы пишутся либо раздельно, либо через дефис.***

***Слитно****пишутся только те, которые соединились с другими частями речи:****«же», «бы»****— и образовали новые части речи — союзы:****также****,****чтобы****.*

***Через дефис****пишутся:*

—*частицы (суффиксы)****-то****,****-либо****,****-нибудь****и частица (приставка)****кое-****с неопределенными местоимениями и наречиями (****кто-нибудь****,****где-либо****,****как-то****,****кое-что****).****Но****частица (приставка)****кое-****пишется****раздельно****с местоимениями при наличии предлога (****кое о ком****,****кое с чем****);*

* *частица****то****в слове****«как-то»****перед перечислением однородных членов предложения (Мы изучали творчество многих авторов,****как-то****: Пушкина, Достоевского, Гончарова, Салтыкова-Щедрина);*
* *частицы****-ка****,****-де****,****-тка****,****-кась****,****-тко****,****-с****(****скажи-ка, он-де зайдёт, гляди-тко, на-кась, да-с****);*
* *частица****-таки****с наречиями, другими частицами и глаголами (****так-таки****,****прямо-таки****,****все-таки****,****довольно-таки****,****сделал-таки****,****договорился-таки****). В остальных случаях частица****таки****пишется* ***раздельно***: *Он****таки****пришел. Студент****таки****сдал сессию.*

***3. Следует различать написание союзов и омонимичных частей речи:***

* *-****тоже****,****также****и****то же****,****так же****(заводы****тоже****не работали;****то же****было и вначале);*
* *-****зато****и****за то****(характер у него непростой,****зато****руки золотые; ругают****за то****, что он обманывает);*
* *-****итак****и****и так****(****итак****, я жду объяснений;****и так****каждый день);*
* *-****чтобы****и****что бы****(важно,****чтобы****все поддержали;****что бы****ты ответил на это?);*
* *-****поэтому****и****по этому****(температура повысилась,****поэтому****тепло; гуляли****по этому****мосту);*
* *-****оттого****,****потому****и****от того****,****по тому****(я боюсь,****оттого****и нервничаю;****от того****, что случилось, остались следы);*
* *-****притом****,****причём****и****при том****,****при чём****(экперимент проведён удачно,****причём****впервые;****при чём****здесь наши отношения?);*
* *-****почему****,****отчего****и****по чему****,****от чего****(****почему****ты не остановилась?****По******чему****ты понял это?).*
* ***Следует запомнить****написание составных союзов:****потому что****,****как будто****,****в то время как****,****несмотря на то что****,****оттого что****,****для того чтобы****,****то есть****,****то бишь****,****при этом****,****так как****,****так что****.*

**Практическая часть**

**Задание 1. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.**

Иметь (в)виду, (в)виду плохого самочувствия, фабрика (в)виду деревни, взгляните (на)подобии.. этих фигур, видеется что-то (на)подобии.. лодки, ошибка (в)следствии.. по делу, (в)следствии.. неудач, (в)виде облака, (из)за границы, (в)связи с отъездом, болел (в)продолжени… года, ищите ответ (в)продолжении.. романа, фильм (в)место доклада, (не)смотря на протесты, (не)смотря в глаза, (в)соответстви…с планом, (в)последстви… узнать правду, (в)силу обстоятельств, (в)заключени… доклада хочется сказать, (в)заключени… к статье, (в)отсутстви… шефа, (в)присутстви… подчинённых, (в)течени… года, бросить (в)течение… реки, барахтаться (в)течени… реки, (за)счёт своего обаяния, смотреть (в)след поезду, идти след (в)след, (в)отличи… от других

**Задание 2. Раскройте скобки, напишите правильно.**

Увидел (н…)кого иного как однокурсника, н… один н… пришёл, как н… в чём н… бывало, он(де) пусть уходит, ему всё (ни)(по)(чём), н… шагу назад, я(таки) довёл(таки) дело до конца, что н… сделала – надо сделать, н… на что н… обращал внимания, едва н… упала, (кое)что скажу, я тут (ни)(при)(чём), посоветовался (кое) с (кем), всё(таки) справился, прочитать чуть(ли) н… всю книгу, (во)(что)(бы)(то)(ни)(стало), мысль(таки) верная, довольно(таки) успешно, ну(ка) послушай(ка), н… на что н… обращал внимания, н… знал н… того н… другого, н… за что н… про что, обращаться к нему, и н… к кому иному, там был н… один он, едва-едва н… замёрз, где бы н… работать – лишь(бы) н… работать, прочёл чуть(ли) н… всю книгу, н… раз замечал.

**Практическое занятие № 27-28** (Рус. яз.)

**Знаки препинания в простом предложении**

***Повторить теоретический материал по теме «Пунктуация в простом предложении» по учебнику и выполнить следующие задания***

**Задание 1. *Спишите текст, вставляя пропущенные знаки препинания, буквы и раскрывая скобки. Подчеркните члены предложения.***

Велика наша Родина. На её (не)об…ятной те…итории февраль один из контрас…ных месяц…в. В Арктике это пора смены дня и ночи когда кончает…ся кругл…суточная темнота. Но до наступления полярного дня ещё далеко и весь февраль светлая часть суток значительно короче тёмной. Чуть забре…жит утро и сразу переходит в вечер. В таёжной зоне февраль типично зимний месяц с морозами в…югами м…телями. (По)разному складывает…ся февраль в горных и южных районах. В степной и (полу)пустынной зоне это конец зимы и самое начало весны. *(П. Смолин)*

**Задание 2. *Поставьте, где нужно, тире.***

1.Услуга в дружбе вещь святая. 2.Долг наш защищать крепость до последнего нашего издыхания. 3.Спина у акулы темно - синего цвета, брюхо ослепительно белое. 4.Я охотник, 5,Он порча, он чума, он язва здешних мест. 6. Встречи наши единственная радость. 7.Да моё ли это дело заниматься такими вопросами. 8. Жизнь прекрасна и удивительна! 9.Бедность не порок. 10. Я был озлоблен. 11. Он угрюм. 12.Севастополь, очевидно, город чудес. 13.Крупные звёзды как званый вечер. 14. Красивые, ровные зубы что крупные перлы у ней. 15. Сердце не камень.

**Практическое занятие № 29-30** (Рус. яз)

**Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами,**

**при оборотах с союзом КАК.**

**Теоретическая часть**

**Конструкции с союзом как и знаки препинания в них**

Союз как, подобно прочим сравнительным союзам, способен выступать и в простом, и в сложном предложении, выполняя самые различные функции – вернее, вводя различные синтаксические элементы. Соответственно в ряде случаев конструкции с союзом как потребуют обособления, в других случаях – нет.

**I. Конструкция с союзом как не обособляется, если она:**

1. входит в состав сказуемого. Например, Мой дом как сад (что сообщается о доме? – как сад); Богат, хорош собою, Ленский везде был принят как жених (что сообщается о Ленском? – был принят как жених = считался выгодным женихом);

2. входит в состав фразеологического оборота. Например, Дождь льёт как из ведра;

3. является наречным выражением. Например, Как град посыпалась картечь (посыпалась как? – как град = градом);

4. является приложением без дополнительных значений. Например, Льва Толстого как писателя знает весь мир (какого Толстого? – писателя = в качестве писателя).

**II. Конструкция с союзом как обособляется, если она:**

1. является сравнительным оборотом, то есть второстепенным членом предложения, дополнительным, избыточным, необязательным по смыслу «украшением» предложения. Например, Её уста, как угли, горячи (что сообщается об устах? – горячи; горячи насколько? – как угли).

**Примечание:** сравнительные обороты часто предваряются указательными словами такой, так и подобными или вводятся в предложение союзом как и;

2. является приложением с дополнительным обстоятельственным значением причины, уступки, условия. Например, Как истинный художник, Пушкин мог писать о чём угодно (какой Пушкин? – истинный художник; почему мог писать о чём угодно? – потому что истинный художник).

**Комментарий.** Видно, что обособление / необособление оборота с как определяется степенью его смысловой связанности с предикативной основой. Подчеркнём, что «сравнение» присутствует во всех случаях, описанных выше, а «сравнительный оборот» оказывается только одним из них – и обособление связано, таким образом, не с идеей сравнения, а только со сравнительным оборотом.

Подразумевается также, что союз как может вводить в предложение придаточную часть или вводное слово (сравните: У нас, как говорится, всё в порядке!). В этих случаях знаки будут ставиться по соответствующим правилам.

**Практическая часть**

**Задание 1. Расставьте знаки препинания.**

1. Он видел как потоки весенней воды бегут по улицам. 2. Кровь бродила во мне как вино в закупоренном сосуде. 3. Как подлинный художник он обладал способностью видеть то чего никто не замечал. 4. Из бани он вышел свеженький как огурчик. 5. Голос у нее звенел как у семилетней девочки. 6. Таруса вошла в историю нашего искусства как место жизни и творчества многих писателей. 7. Все его недуги как рукой сняло. 8. Льва Толстого как писателя знает весь мир. 9. Как писатель-гуманист Толстой подверг беспощадной критике судопроизводство своего времени. 10. Хорошо известно определение Белинским пушкинского романа в стихах как «энциклопедии русской жизни». 11. Сразу после опубликования книга была строжайше запрещена как опаснейшее для государственных устоев произведение.... 12. Киплинг как и Уайльд сосредоточил внимание свое на личности которой все или почти все дано. 13. Косой дождь гонимый сильным ветром лил как из ведра. 14. Как добрый человек Левин больше любил чем не любил людей. 15. Все что создано умом все к чему душа стремится как янтарь на дне морском в книге бережно хранится. 16. В сумерки луга как море. 17. Расчетливый и холодный человек Сысоев даже жену любил как собственность. 18. И сладкий трепет как струя по жилам пробежал природы. 19. Тогда густеет ночь как хаос на водах беспамятство как Атлас давит сушу. 20. Внизу как зеркало стальное синеют озера струи.

**Задание 2. Выполнить тестовые задания**

**1. Двоеточие при обобщающих словах ставится:**

1) если обобщающее слово стоит впереди однородных членов;

2) если обобщающее слово стоит после однородных членов.

2. Найдите предложение, соответствующее схеме: [О : О, О, О -…]. (запятые не проставлены).

1) В корзине лежали разные фрукты яблоки груши виноград персики.

2) Из морской рыбы трески сельди палтуса можно приготовить много вкусных блюд.

3) Утро рассеивает все страх усталость волнения.

**3. В каком предложении на месте пропуска ставится двоеточие?**

1) Старые обиды, давние надежды\_\_все зашевелилось в его душе.

2) Ни разговоры пассажиров, ни остановки на пристанях, ни встречные пароходы\_\_ничто не мешало ему работать.

3) Ничто не шевелилось\_\_ни одна травинка внизу, ни один лист на верхней ветви дерева.

4) И газеты, и телевидение, и радио\_\_все средства массовой информации переполнены рекламой.

**4. В каком предложении на месте пропуска ставится тире?**

1) Все\_\_и одежда, и посуда, и книги — было сложено в чемоданы и ящики.

2) Приметы осени связаны со всем\_\_с цветом неба, с росой и туманами и с криком птиц.

3) Деревья, кусты, травы\_\_все зеленело под тихим дыханием ветра.

4) Переименование касалось самых разных объектов\_\_городов, районов, улиц, институтов.

**5. Обобщающее слово при однородных членах есть в предложении:**

1) Я не вижу ни голубого неба, ни синего моря. (И. Гончаров)

2) Теперь уже ни гор, ни неба, ни земли не было видно. (В. Арсеньев)

3) Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика: то раздолье удалое, то сердечная тоска. (А. С. Пушкин)

4) Повсюду раздавался стук топоров и молотков, визг пил и рубанков, лязг и грохот. (К. Станюкович)

**6. Обобщающее слово при однородных членах есть в предложении (знаки препинания не расставлены):**

1) В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.

2) Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.

3) То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев.

4) И роща и красивый фасад дома отражались в заливном озере. (А. Н. Толстой)

**7. Обобщающего слова при однородных членах нет в предложении (знаки препинания не расставлены):**

1) Вдруг все ожило и леса и пруды и степи. (Н. Гоголь)

2) В корзине была дичь два тетерева и утка. (И. Гончаров)

3) Всюду и наверху и нанизу кипела работа. (К. Станюкович)

4) Теперь уже ни гор ни неба ни земли не было видно. (В. Арсеньев)

**8. Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика: то раздолье удалое, то сердечная тоска. (А. С. Пушкин) Обобщающим в этом предложении является слово**

1) тоска.

2) что-то.

3) ямщика.

4) в песнях.

**9. Другие факторы, как-то: ветры, разность температуры днем и ночью, летом и зимой, морские брызги и прочее – играют второстепенную роль. (В. Арсеньев)**

**Обобщающим в этом предложении является слово**

1) ветры.

2) как-то.

3) прочее.

4) факторы.

**10. В это время года крупная рыба как-то язи голавли и лини уже не брала. (С. Аксаков)**

**В этом предложении пропущены**

1) тире и две запятые.

2) двоеточие и две запятые.

3) двоеточие и три запятые.

4) двоеточие, 2 запятые, тире

**11. Две запятые и тире пропущены в предложении**

1) В пруду развели разную рыбу как-то карпов сазанов лещей.

2) Везде на полях и на лесных просеках и на дорожках пар поднимался от земли. (М. Пришвин)

3) Ни близких берегов ни далеких гор ни даже воды ничего не было видно. (В. Солоухин)

4) В человеке должно быть все прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли. (А. П. Чехов)

5) Зеленая долина горы в белых шапках все было залито солнцем. (В. Шукшин)

**12. Двоеточие и три запятые пропущены в предложении**

1) В пруду развели разную рыбу карпов сазанов лещей.

2) Везде на полях и на лесных просеках и на дорожках пар поднимался от земли. (М. Пришвин)

3) Ни близких берегов ни далеких гор ни даже воды ничего не было видно. (В. Солоухин)

4) В человеке должно быть все прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли. (А. П. Чехов)

5) Зеленая долина горы в белых шапках все было залито солнцем. (В. Шукшин)

**13. Запятая и тире пропущены в предложении**

1) В пруду развели разную рыбу как-то карпов сазанов лещей.

2) Обращаться с языком кое-как значит и мыслить кое-как неточно приблизительно неверно. (А. Н. Толстой)

3) Везде на полях и на лесных просеках и на дорожках пар поднимался от земли. (М. Пришвин)

4) Зеленая долина горы в белых шапках все было залито солнцем. (В. Шукшин)

**14. Двоеточие и три запятые пропущены в предложении**

1) В пруду развели разную рыбу как-то карпов сазанов лещей.

2) Везде на полях и на лесных просеках и на дорожках пар поднимался от земли. (М. Пришвин)

3) Все это и ночь и дали и горы и звезды и туманы казалось мне исполненным невиданной прелести. (В. Короленко)

4) Зеленая долина горы в белых шапках все было залито солнцем. (В. Шукшин)

**15. Тире, двоеточие и две запятые пропущены в предложении**

1) Обращаться с языком кое-как значит и мыслить кое-как неточно приблизительно неверно. (А. Н. Толстой)

2) Везде на полях и на лесных просеках и на дорожках пар поднимался от земли. (М. Пришвин)

3) Все это и ночь и дали и горы и звезды и туманы казалось мне исполненным невиданной прелести. (В. Короленко)

4) Зеленая долина горы в белых шапках все было залито солнцем. (В. Шукшин)